ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38»
Протокол № 4 от 14.04.2023

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 38»
_____ /Баринова Е.Ю./
Приказ № 34 от 14.04.2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 38»
за 2022 год

Полное наименование ДОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»
Учредитель	Управление образования Администрации города Иванова
Юридический адрес ДОО	153031, Ивановская область, город Иваново, Ул. 23 Линия, дом 11-А
Контакты ДОО	телефон: (4932) 93-98-27, (4932) 93-82-45 E-mail: dou38@ivedu.ru сайт: http://dou38.ivedu.ru
Руководитель ДОО	Баринова Елена Юрьевна телефон: (4932) 93-98-27

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	54 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	70 чел. / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	70 чел. / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 чел.
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 / 57,1%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 / 57,1%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 42,8%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 42,8%

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 /71,4%
1.8.1.	Высшая	0 / 0%
1.8.2.	Первая	0 / 0%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/14,2 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 /14,2%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,2%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 14,2%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/77,8%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 /77,8%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 10,0
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.0 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 38» (далее - Учреждение)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» введен в эксплуатацию в 1959 году. Учреждение находится по адресу: 153031, Ивановская область, город Иваново, ул. 23 Линия, дом 11-А. Телефон – (4932) 93-98-27 Адрес электронной почты: dou38@ivedu.ru Адрес сайта ДОУ: http://dou38.ivedu.ru
Режим работы Учреждения	5-дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье; праздничные дни, установленные государством. Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.
Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	• Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 01.06.2001 серия 370 № 4836 • Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15.11.2001 серия 37 № 001524392
Наличие документов о создании образовательного учреждения. Соответствие Устава образовательного учреждения требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобразования России	• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» зарегистрирован 14.04.2015. Устав утвержден приказом управления образования Администрации города Иванова от 04.03.2015 № 127 «Об утверждении Устава (в новой редакции) МБДОУ № 38». Соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации. • Изменения в Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» зарегистрированы 09.07.2019. Утверждены приказом управления образования Администрации города Иванова от 27.06.2019 № 362.
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса	• КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР по регулированию социально-трудовых отношений между администрацией и работниками МБДОУ «Детский сад № 38» на 2020-2023 годы • Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ «Детский сад № 38» • Положение об Управляющем Совете МБДОУ «Детский сад № 38» • Положение о Родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 38» • Положение о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 38» • Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 38» • Положение о самообследовании МБДОУ «Детский сад № 38» • Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ «Детский сад № 38» • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 38» • Положение о порядке привлечения и расходования внебюджетных средств МБДОУ «Детский сад № 38»

	• Положение об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в МБДОУ «Детский сад № 38» • Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» • Положение о защите персональных данных воспитанников МБДОУ «Детский сад № 38» и их родителей (законных представителей) • прочие
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 25.04.2017 (№ Л035-01225-37/00228837) выдана Департаментом образования Ивановской области
Цель деятельности учреждения	Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Сведения о руководстве учреждения	Заведующий **Баринова Елена Юрьевна**, контактный телефон (4932) 93-98-27 Заместитель заведующего по АХР **Спиридонова Ольга Евгеньевна**, контактный телефон (4932) 93-82-45

Вывод. Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Реквизиты документов на право пользования зданием	• Свидетельство о государственной регистрации права (Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области) от 23.12.2011 серия 37-СС 146197; вид права: оперативное управление; кадастровый номер 37-37-01/091/2008-494 • Общая площадь здания - 493 кв. м
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении Учреждения площади	• Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области от 15.12.2009 № 37.ИЦ.02.000.М.001435.12.09
Наличие акта готовности к новому учебному году	Акт проверки готовности МБДОУ «Детский сад № 38» к новому 2022/2023 учебному году. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022/2023 учебному году готово.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.	• Групповые ячейки (группы, буфетные, приемные, санитарные узлы) – 4 • Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) – 1 • Пищеблок – 1 • Прачечная – 1 • Кабинет заведующего – 1 • Кабинет заместителя заведующего по АХР – 1

	Групповые ячейки, пищеблок, прачечная и медицинский блок оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
Обеспеченность оборудованием, учебно-наглядными пособиями	Обеспеченность учебно-наглядными пособиями: 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем: 60%. Наличие учебной и методическая литература - имеется.
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	Наличие компьютерной техники: • 1 персональных компьютеров • 2 ноутбуков • 1 мультимедийных проекторов • 1 проекционных экрана • 1 принтеров • 2 МФУ Наличие технических средств обучения: • 1 музыкальных центра В Учреждении оборудовано 1 рабочее компьютерное место для воспитателей. Данный факт значительно затрудняет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации. 5 педагогов владеют компьютером на уровне грамотного пользователя. В Учреждении имеется выход в Интернет, электронная почта, официальный сайт. Подключения к Интернету имеет один компьютер. Адрес электронной почты: dou38@ivedu.ru Адрес сайта ДОУ: http://dou38.ivedu.ru
Организация развивающей предметно-пространственной среды Учреждения	Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды Учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности воспитанников созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для реализации задач всестороннего развития ребенка в дошкольном учреждении большую роль играет организация развивающего окружения. В соответствии Программой, с целью ее реализации, с учетом возрастных особенностей воспитанников в Учреждении создана материально-техническая база, призванная обеспечить достаточный уровень физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка. Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группах. В настоящее время ведется работа по созданию условий для внедрения ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда групп - содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), что нельзя сказать о том что среда полифункциональна и вариативна трудно использовать возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п., наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор воспитанников); в то же время среда доступна (свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования).

Пространственная организация территории Учреждения	• Возрастные группы дошкольного учреждения имеют индивидуальные прогулочные площадки, оснащенные теневыми верандами-навесами, спортивно-игровым оборудованием. • Хозяйственный двор оснащен контейнерной площадкой с контейнерами для сбора ТБО и хранения песка.

Вывод. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ, СОТРУДНИКОВ

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	В целях повышения уровня здоровья и снижения заболеваемости среди воспитанников, проведения лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, контроля за соблюдением режима и качества питания воспитанников дошкольным образовательным учреждением заключен Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся с ОБУЗ «Городская клиническая больница № 1» (договор № 13 от 01.09.2008). Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения обеспечивает медицинский персонал детской поликлиники № 1, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями – медицинский блок общей площадью 14,7 кв. м, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам: • медицинский кабинет – 7,2 кв. м • процедурный кабинет – 6,6 кв. м Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в Учреждении разрабатывается и готовится к внедрению в деятельность мониторинг состояния здоровья воспитанников, что позволит своевременно выявлять отклонений в их здоровье. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	Питание воспитанников дошкольного учреждения организованно с учетом требований, предъявляемых к дошкольным учреждениям санитарными правилами и нормами (СанПиН 2.4.3648-20). Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам СанПиН. В Учреждении организовано 4(5)-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) на основе Примерного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. Питание организуется, исходя из физиологической потребности возраста детей, осуществляется в соответствии с установленными нормами. Широко используем в ежедневном меню продукты содержащие микроэлементы – йодированную соль, витамины и растительную клетчатку (салаты – способствующие функционированию процессов пищеварения). В рацион детей регулярно включаются свежие фрукты (яблоки, лимоны, бананы, апельсины, груши); овощи (огурцы, помидоры, капуста, сладкий

	перец); кисломолочные продукты. Хорошее питание позволило добиться прибавки в весе детей, улучшению их физического развития, повышению иммунологической защиты детского организма. Ежедневно знакомим родителей с меню на информационных стендах. Большая часть родителей удовлетворена организацией питания в детском саду. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов, транспортировкой продуктов возлагается на администрацию ДОУ, сотрудников пищеблока. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества, сроки реализации продуктов. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья работников пищеблока. На каждый день пишется меню-раскладка. Для родителей меню ежедневно размещается в уголках питания приемных групповых ячеек.
Материально-техническая база Учреждения	Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом требований СанПиН. Здание учреждения состоит из 2 этажей. Имеется центральное отопление, водоснабжение и канализация. Здание полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНа и пожарной безопасности. В состав детских групповых блоков входят раздевальная, буфетная, групповая, туалетная комната. Групповые комнаты оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями Программы и СанПиНа. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает чередование разных видов деятельности детей, соответствует требованиям ФГОС ДО. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями необходимая и достаточная. Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС дошкольного образования. В МБДОУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все кабинеты и групповые комнаты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Лечебно-оздоровительный комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным кабинетом. Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений. Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка с естественным грунтом и частичным асфальтовым покрытием. Для обеспечения полноценного функционирования в Учреждении имеются: • Групповые помещения: 240,9 кв. м • Туалетные комнаты: 43,6 кв. м. • Медицинский блок: 14,7 кв.м. • Пищеблок: 26,2 кв. м. • Кабинет заведующего: 16,1 кв. м • Кабинет заместителя заведующего по АХР: 7,4 кв. м.

	Для ведения образовательной деятельности в Учреждении имеются: • 1 персональных компьютеров • 2 ноутбуков • 1 мультимедийных проекторов • 1 проекционных экрана • 1 принтеров • 2 МФУ • 1 музыкальный центр

Вывод: материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ

<table>
<tr><td>Контингент воспитанников Учреждения</td><td>Проектная мощность Учреждения – 95 человек.
Численность контингента воспитанников – 70 человек.
Учреждение посещают дети в возрасте от 1.5 до 7 лет.

<table>
<tr><th rowspan="2">Возрастная группа</th><th colspan="2">Количество детей</th></tr>
<tr><th>План</th><th>Факт</th></tr>
<tr><td>Группа 1 (первая младшая)</td><td>19</td><td>17</td></tr>
<tr><td>Группа 2 (2 младшая группа)</td><td>22</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Группа 3 (средняя группа)</td><td>22</td><td>18</td></tr>
<tr><td>Группа 4 (старшая группа)</td><td>22</td><td>23</td></tr>
</table>

На начало 2022 года в Учреждении функционировало 4 группы полного дня (12-часовое пребывание):
• 1 группы раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
• 3 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);

На конец 2022 года в Учреждении функционировало 4 группы. Из них:
4 групп полного дня (12-часовое пребывание):
• 1 группы раннего возраста (от 1.5 до 3 лет)
• 3 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Среди воспитанников:
• мальчиков – 41 / 58,8%
до 3-х лет – 8 3-7 лет – 33

• девочек – 29/ 41,4%
до 3-х лет – 8 3-7 лет – 21</td></tr>
</table>

Вывод. Контингент воспитанников Учреждения соответствует лицензионным требованиям.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО

МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений. Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы: 1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации. Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. 2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов Учреждения. 3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса. 4. Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников. 5. Координация деятельности Учреждения с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и Учреждения в целом. 6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов. Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются: • семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, • педагогические тренинги, аукцион педагогических идей, • практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, • просмотры открытых занятий и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения

	методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 38» (далее Программа). Программа реализуется в соответствии с требованиями законодательства в области образования и требованиями ФГОС дошкольного образования, методики дошкольного образования, используются информационные технологии, учетом возрастных особенностей воспитанников. Срок реализации Программы зависит от срока поступления ребенка в Учреждение и возраста на период поступления. Программа является средством стратегического управления, целью которого является обеспечение доступности и качества образования, обеспечение потребности семьи в предоставлении образовательных услуг детям дошкольного возраста, организация коллектива Учреждения на достижение поставленных задач, которые определяют прогнозируемый результат. Программа ориентирована на учет: • интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей (законных представителей) воспитанников); • складывающихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций. В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие художественно-эстетическое, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию художественно-эстетического, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами,

	отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Содержание Программы соответствует научным принципам и подходам, обозначенным в ФГОС ДО. В содержании Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции семей, проживающих в микрорайоне, дети из которых посещают Учреждение, особенности семейного уклада воспитанников, окружающей ребенка природы, сохранение здоровья ребенка в различных потенциально опасных ситуациях города. Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (непосредственно образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями). Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Наряду с ней используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития и образования воспитанников (образовательных областей): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции содержания образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. В процессе разработки образовательной деятельности с воспитанниками учитываются следующие положения: • Длительность НОД регламентируется в зависимости от возраста воспитанников и составляет: ✓ в группе раннего возраста – 10 минут, ✓ младшей группе – 15 минут;

	✓ в средней группе – 20 минут; ✓ в старшей группе – 25 минут. • Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Обязательными в ходе НОД являются динамические паузы. • Среди общего времени занятий отводится 50% занятиям, требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% составляют занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают. • Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: ✓ в младшей группе не превышает 30 минут; ✓ в средней группе 40 минут; ✓ в старшей группе 45 минут; Совместная деятельность со взрослыми, осуществляемая в ходе режимных моментов гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития воспитанников, состояния их здоровья, успехов в освоении программного материала. В старшей группе третье занятие физической культурой проводится на улице.
Система сотрудничества с учреждениями города (социальными партнерами)	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены гражданско-правовые контракты (договора) (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).