Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38»
(МБДОУ Детский сад № 38)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 38»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 38»
_____ Е.Ю. Баринова
16 апреля 2024 г. Приказ № 33

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (МБДОУ «Детский сад № 38»)
Руководитель	Баринова Елена Юрьевна
Адрес организации	153031, г. Иваново, ул. 23-я Линия, д. 11А
Телефон, факс	(4932) 93-98-27,(4932) 93-82-45
Адрес электронной почты	dou38@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1959 год
Лицензия	от 25.04.2017 № Л035-01225-37/00228837

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 493 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 67 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая 1-я группа - 18 детей;
- 1 средняя группа — 10 детей;
- 1 старшая группа — 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 23 детей.

Воспитательная работа

С 01.07.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За полгода года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	91%
Неполная с матерью	5	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	37%
Два ребенка	20	35%
Три ребенка и более	16	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались, т.к. в дошкольном учреждении нет технической возможности реализовывать дополнительные общеобразовательные программы.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень индивидуального развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- наблюдение, итоговые занятия;
- диагностические занятия.

Вывод:

Результаты педагогического мониторинга индивидуального развития детей показывают преобладание среднего и высокого уровня эффективности педагогических воздействий при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.
Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ, возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а также при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы ДОУ. В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: развивающее обучение, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения, технологию решения изобретательских задач, технологию проектной деятельности, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Использование

современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ способствует открытости и доступности информации для родителей.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организации образовательной деятельности по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность детей.

Непрерывная образовательная деятельность (далее - занятия) в группе раннего возраста, а также по конструированию ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится на основе индивидуализации с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).
Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.
Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.
Для оказания методической помощи были проведены консультации, семинары-практикумы, открытые показы организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми. Педагоги с небольшим опытом работы имеют возможность посещать НОД, режимные моменты в группах у опытных педагогов ДОУ. Контроль деятельности педагогов без опыта работы осуществляется через наблюдения за работой, посещения организованной образовательной деятельности и режимных моментов с детьми, беседы. По выявленным затруднениям оказывается методическая помощь.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, город).
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 55,5%. В штатное расписание включены педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель.

Педагоги имеют:

высшее образование: 3 человек

среднее профессиональное образование: 2 человека

Квалификационные категории имеют:

соответствие- 5 человек

Стаж работы в должности педагога:

5-10 лет – 4

Свыше 25 лет - 1

Возрастные показатели:

30-40 лет – 3

40-50 лет – 1

55 и старше - 1

УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

Наличие воспитанников – участников и призеров конкурсов муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней	В течение 2020 года воспитанники индивидуально и совместно с педагогическим персоналом, родителями (законными представителями) принимали активное участие в конкурсном движении: - Городской конкурс-выставка детского творчества «Крыло Бабочки» - конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» - 2 место - Муниципальные конкурсы 1. «Мой подарок Деду Морозу» коллективная работа подготовительной группы Лауреат III степени 2. «Крыло бабочки» 2 место «Самое точное отображение действительности » - Региональный конкурс - «Сотворим новогоднюю сказку» - Всероссийские конкурсы 1.Фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче» 2.Урок «Эколята – молодые защитники природы!»

2020 году наблюдалась «плавающая динамика» участия педагогов МБДОУ в конкурсах разного уровня:

- незначительно снизилось количество победителей конкурсов муниципального уровня;
- возросло число участников региональных конкурсов;
- активность участия в конкурсах всероссийского уровня немного повысилась.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- · 92 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- · 94 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- · 80 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности и, некоторые участвовали в открытых просмотрах образовательной деятельности для слушателей курсов переподготовки ИРО;
- · 85 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- · 95 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольном учреждении носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы определяется целями и задачами функционирования и развития ДОУ, уровнем квалификации педагогических работников, возрастными и психофизиологическими особенностями детского контингента.

Система повышения квалификации включает различные формы ее работы с кадрами, в том числе курсы повышения квалификации, участие в

методических мероприятиях, конкурсах различного уровня и представительства, работу по самообразованию. Данные мероприятия позволили участникам поделиться опытом, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы.

Работа ДОУ по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала:

-повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого педагога;

-обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса авторскими наработками педагогов ДОУ;

-успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ используются следующие *средства обучения и воспитания:*

+*печатные средства* (учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, атласы, раздаточный материал, энциклопедии и т.д.);

+*наглядные средства* (плакаты, карты настенные, иллюстрации демонстрационные, магнитные доски, гербарии, муляжи, макеты, стенды, плакаты и т.д.);

+*спортивное оборудование и инвентарь* (мягкие модули, баскетбольные щиты с кольцами, гимнастические стенки, спортивные снаряды, спортивный инвентарь и т.д.);

+*игровое оборудование* (игровая мебель, игрушки, игры, пособия для всех видов игровой деятельности, центр игры с песком и водой и т.д.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для оказания методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании на основе принципов доступности, научности и актуальности, наглядности, эстетичности, креативности.

7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана необходимая материально-техническая база для реализации образовательных программ, безопасного жизнеобеспечения и полноценного развития детей. Для этого оборудованы:

- 4 групповых комнаты;
- 4 прогулочных участка;
- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- пищеблок (горячий цех, моечная посуды и тары);
- прачечная (постирочная и гладильная);
- медицинский блок (приемная, изолятор, процедурный кабинет);
- склад для сыпучих продуктов, овощной склад.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Индивидуально за каждой группой на территории дошкольного учреждения закреплена игровая площадка.
Организованная в ДОУ развивающая предметно- пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
В этом учебном году пополнен фонд игрового оборудования для воспитанников в группе.
На территории детского сада обновлены площадки, клумбы. Анализ состояния территории детского сада показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков и теневых навесов.
Особо нужно отметить благоустройство и улучшение эстетического и экологического состояния территории ДОУ, осуществленного педагогическим коллективом ДОУ с активным участием родителей. Каждый игровой участок был оформлен поделками из вторсырья. Цветники оформлялись в виде различных геометрических фигур. Оригинальность оформления территории подчеркнули различные фигурки из сказок.
Дошкольное учреждение имеет электронную почту, имеет собственный сайт в сети Интернет.
Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует СП 2.4.3648-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже

с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили Образовательную программу.

В 2023 году работа с родителями традиционно строилась на основе анализа социального обследования семей. Составлены социально-демографические портреты семей. В начале учебного года специалистами ДОУ проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, опекунских, семей воспитывающих детей-инвалидов, уточняется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

С целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения и уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг было организовано анкетирование среди родителей (законных представителей) на тему: **«Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами, предоставляемыми учреждением, их качеством».**

В рамках мониторинга качества образования в ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей).

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

Цель: выявить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в учреждении., изучить мнения родителей (законных представителей) о качестве работы коллектива, разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в детском саду.

Родителям предлагалось прочитать 5 утверждений, оценить каждое, выбрав один из вариантов ответа: ДА, НЕТ, ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ.

В анкетировании приняло участие **47** родителей (законных представителей)

Вывод:

99% родителей считают, что работники образовательной организации доброжелательны по отношению к детям. 1человек затруднился ответить, как относятся работники к ребенку.

99 % родителей считают компетентными работников образовательной организации, в которой обучается ребенок. 1%- затруднились ответить. Все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование, заинтересованы в положительном результате своего труда.

83 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ. 9 % родителей – не удовлетворены, 8 % родителей- затруднились ответить. Постоянно происходит обновление материальной базы. Ежегодно составляются сметы на приобретение оборудования, ремонтные работы. Приобретаются методические и дидактические пособия для образовательного процесса и развивающей среды.

95 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ, 1 % родителей – не удовлетворены, 4 % родителей- затруднились ответить.

96% родителей готовы порекомендовать ДОУ, в которой обучается ребенок, другим людям. Детский сад пользуется авторитетом в микрорайоне: достаточно оснащенная материально-техническая база, функционирование бассейна, квалифицированные педагоги, наличие традиций ДОУ.

Вывод: родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Для дальнейшего изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг и повышения эффективности функционирования МБДОУ предлагается:
 Проводить ежегодное анкетирование родителей по данному вопросу;
 Расширить формы семейного досуга;
 Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через различные формы, мероприятия.
Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МЮДОУ. Наблюдается положительная динамика по большинству показателей.
Результаты социального партнерства ДОУ и семьи:
-повышение уровня включенности родителей в деятельность дошкольного учреждения; повышение имиджа ДОУ;
- создание эмоционально-психологического комфорта содержания ребенка в детском саду в условиях максимально приближенных к семейным;
-достижение единых ценностных ориентаций у педагогов и родителей;
-повышение педагогической, психологической и правовой грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста;
-гармонизация детско-родительских отношений;
-эмоциональная взаимоподдержка, комфорт, атмосфера взаимопонимания, общность интересов;
-участие родителей в планировании и организации деятельности дошкольного учреждения;
-участие родителей в контроле за деятельностью дошкольного учреждения.
Вывод: Работу ДОУ по взаимодействию с семьёй признать удовлетворительной. Анализ работы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей показал, что в ДОУ используются инновационные формы работы с родителями.

Осуществляя внешние связи, ДОУ ведет взаимовыгодную многоплановую работу с различными медицинскими, педагогическими и культурными организациями.
Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МОУ СШ №24. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:
— Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
— Проводилась диагностика готовности детей к школе
— Экскурсии различной направленности
По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам школы выпускники детского сада хорошо осваивают программу: уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены подготовкой детей к школе.
ДОУ работает в тесном сотрудничестве с санитарно-эпидемиологической службой. С ней согласовываются и утверждаются: 10-дневные меню,

санэпидрежим. Для ДОУ СЭС является не только контролирующим органом. Здесь мы можем получить и информационную помощь.

Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 7 воспитанников ДОУ были социально адаптированы и поступили на обучение в общеобразовательные учреждения города Иваново: МБОУ СШ № 24, 29, 35, 39, 54. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Вывод: все выпускники ДОУ востребованы школами.

Значимое место в нравственном воспитании дошкольников занимает сотрудничество ДОУ с учреждениями города.

Дошкольное учреждение – активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями:

В микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДОУ (ДОУ № 19, 194, 97).

Рядом с дошкольным учреждением располагается детская библиотека, баскетбольный клуб «Энергия».

Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в ДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

В детской библиотеке проводятся совместные мероприятия с детьми: литературные праздники, игры викторины, беседы, экскурсии.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой №1. Медработники детской поликлиники осуществляли контроль за воспитанниками дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживали адаптацию выпускников детского сада; проводили диагностику готовности детей к школе.

Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в ДОУ творческими коллективами артистов были проведены кукольные представления, музыкальные спектакли.

Вывод: работа, проводимая совместно с учреждениями города, имеет большое значение не только в воспитании старших дошкольников, но и в их познавательном развитии, поэтому эта работа будет продолжена.

Выводы:

МБДОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства.

Этот учебный год был плодотворным для педагогического коллектива нашего ДОУ. Педагоги - обладатели сертификатов и дипломов муниципальных, региональных, областных и всероссийских конкурсов.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения,

полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДОУ отмечаются следующие **устойчивые плюсы**:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах.
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.
4. Увеличилось количество воспитанников, имеющих положительную динамику в состоянии здоровья.
5. Увеличилось число воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.
6. Увеличилось число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы.
7. Финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам.

Приоритетные задачи развития ДОУ:

1. Совершенствование системы работы с молодыми педагогами с целью развития перспектив их профессионального роста.
   2. Развитие навыков информационной компетентности педагогических работников посредством создания и продвижения персональных сайтов с целью активного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
   3. Совершенствование воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста навыков развития речи как средства общения и культуры.
   4. Активизировать работу воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по обобщению и распространению педагогического опыта.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Утверждены приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 чел.
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	67 чел. / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	67 чел. / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	13,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 / 60%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 / 60%

1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 40%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 40%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 / 100%
1.8.1.	Высшая	0 / 0%
1.8.2.	Первая	0 / 0%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0/0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 /1%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 / 1%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю по педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 /100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 13,4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет

2	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.0 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да