

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 38»
(МБДОУ Детский сад № 38)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 38
протокол от № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад № 38
Е.Ю. Барина
Приказ № 83 от 28.08.2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 38»
на 2025-2026 учебный год

г. Иваново, 2025

Проблемно-ориентированный анализ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 38» за 2024-2025 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38».

Юридический адрес: 153031, г. Иваново, ул. Линия 23-я, д. 11А

Тел.: 8(4932) 93-98-27

Электронная почта: dou38@ivedu.ru.

Сайт учреждения: www.ivedu.ru.

Учредитель: управление образования Администрации города Иванова.

Адрес: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6. Тел.:

+7 (4932) 30-86-52.

График работы: пн. – пт. с 8.30 до 17.15, суббота и воскресенье – выходной.

Нормативные документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01225-37/00228837 от 25.04.2017; Устав МБДОУ Детский сад №38 от 22.08.2024 г.

Количество групп: 3

Режим работы: пн. – пт. с 7.00 до 19.00 ч., суббота и воскресенье – выходной.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией

№	Уровень (ступень) образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Основная	5 лет

1.2. **Инфраструктура дошкольной образовательной организации**

Детский сад отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 3 единиц, цветники.

Микрорайон детского сада характеризуется умеренным развитием социально-культурной сферы. Население по социальному статусу разнообразно: рабочие предприятий, бюджетных сфер, частные предприниматели, служащие.

Проект здания разработан в соответствии с государственными нормами, правилами, стандартами, исходными данными, а также техническими условиями и требованиями, выданными органами государственного надзора и зарегистрированными организациями при согласовании места размещения объекта.

В каждой групповой ячейке созданы оптимальные условия для игр, отдыха, непосредственно обучающей деятельности, еды, гигиены детей, хранения одежды.

Каждая групповая ячейка детского сада состоит из следующих помещений: игровая, туалетные комнаты, умывальная, буфетная.

В состав медицинского блока входят: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены веранда, игровые постройки, спортивный инвентарь.

Имеется физкультурная площадка.

Таким образом, в МБДОУ №38 созданы благоприятные, с точки зрения СанПин, условия для нахождения детей.

Для реализации безопасности в МБДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности к использованию;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, домики для игр и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- В коридоре вывешен стенд «Уголок безопасности».

Пожарная безопасность

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В приемных групповых помещениях предоставлена информация для родителей по обеспечению безопасности, в т.ч. пожарной;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, организуют выставки детских работ на данную тему;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;
- Проводятся экскурсии детей с воспитателями в пожарную часть.

Антитеррористическая безопасность

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;

- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Представлен на стенде, в общем коридоре, способ безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Однако, для более эффективного обеспечения безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ требуется улучшение материально-технической базы учреждения. Для этого необходимо установить видеонаблюдение, поддерживать в хорошем состоянии прогулочные участки и постепенно заменить детские столы и стулья.

1.3. Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 4 человек. Педагогический коллектив не до укомплектован, относительно нестабилен, но имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии.

1.3.1. Возраст

до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
0	2	1	0	1

Таким образом, возрастной состав педагогов за рассматриваемый период можно охарактеризовать как относительно стабильный. Коллектив состоит из опытных, работоспособных педагогов.

1.3.2. Уровень образования

Кол-во педагогов			Образование		Аттестационная категория			
Заведующая	Специалисты	Воспитатели	Высшее	Ср.-спец.	Высшая	Первая	Соответствие заним. должн-ти	Не аттестованы
1	0	4	2	2	0	0	4	0

Количество не аттестованных педагогов связан с отсутствием стажа работы у новых сотрудников в ДОУ.

Процесс повышения квалификации педагогов в дошкольном учреждении носит целостный и непрерывный характер. Содержание и формы работы определяется целями и задачами функционирования и развития ДОУ, уровнем квалификации педагогических работников, возрастными и психофизиологическими особенностями детского контингента. Система повышения квалификации включает различные формы её работы с кадрами, в том числе курсы повышения квалификации, участие в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня и представительства, работу по самообразованию.

Работа ДОУ по повышению квалификации осуществлялась на достаточном уровне и способствовала:

- повышению профессионализма и педагогического мастерства каждого члена педагогического коллектива;
- обогащению содержания воспитательно-образовательного процесса;
- успешному участию педагогов и детей в профессиональных конкурсах.

1.3.3. Стаж работы

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	От 20 и более
0	0	3	0	1

Весомая часть членов коллектива имеют педагогический стаж более 10 лет. Таким образом, есть сотрудники, имеющие возможность обобщать и передавать опыт.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Информация об участниках образовательного процесса

2.1.1.Контингент детей

Общее кол-во детей,	По возрасту		По полу		По группам здоровья			
	с 1 до 3 лет	с 3 до 7 лет	девочки	мальчики	1осн.	2осн.	3подготовит.	Специальная
55	19	36	25	30	18	35	2	0

В течение всего учебного года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднения в решении различных проблем.

Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется лист здоровья детей.

Систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закалывающие мероприятия:

- рациональный режим; ○ питание;
- закаливание на протяжении всего учебного года; ○ хождение по «дорожкам здоровья»; ○ витаминизация (третьего блюда).

Двигательный режим в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утренняя гимнастика, развивающие упражнения; ○
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность в течение дня.

Особое внимание коллектив детского сада уделяет адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания.

В период адаптации создаются следующие условия:

- проводятся консультации для родителей;
- осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку;
- формируется гибкий режим дня;
- ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

2.1.3. Организация питания.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями действующего СанПин. В дошкольном учреждении четырехразовое питание сбалансировано и построено на основе 10 дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Медицинская сестра на пищеблоке контролирует выполнение санитарных норм, технологию приготовления и норм готовой продукции.

Вывод: Необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой, просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

2.2. Социальное партнерство.

2.2.1. Социальный статус родителей

Вопросы совершенствования форм взаимодействия с семьей и организации дифференцированной помощи семье - являются актуальной темой для работы нашего учреждения. Работа с родителями в учебном году строилась на основе диагностики и годового плана. Со всеми родителями были заключены договора и четко распределены права и обязанности каждой из сторон. Регулярно работал родительский комитет.

Особое внимание в детском саду уделяется изучению контингента родителей. В каждой возрастной группе ведется «Социальный паспорт семей», на основании которого анализируется, социальный статус семей воспитанников.

		Из них семьи	Образование
--	--	--------------	-------------

Всего посещает детей	Общее количество родителей	полные	неполные	многодетные	высшее	средне-специальное	среднее
55	93	48	16	12	51	19	6

Таким образом, мы видим, что в основной массе родители воспитанников — это люди социально благополучные, с высшим и среднеспециальным образованием, со сложившимися взглядами и жизненным опытом, что должно, на наш взгляд, способствовать плодотворному сотрудничеству педагогического коллектива детского сада и родителей.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Взаимодействие с родителями осуществляется через различные формы:

- заключение договоров с родителями;
- общие и групповые собрания;
- анкетирование родителей;
- дни открытых дверей, посещение занятий;
- групповые и индивидуальные консультации педагогов;
- информационные стенды и уголки;
- папки - передвижки, статьи из журналов;
- участие родителей в подготовке и проведении развлечений, праздников, конкурсов, организации выставок.

В течение года воспитатели тесно сотрудничали с родителями. В нашем детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей в связи с реализацией ФГОС ДО. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, участие родителей в праздниках, проектах, проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, родительских собраний, мероприятий. Информирование родителей ведется через стенды, уголки для родителей, родительские чаты.

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОУ.

Вывод: В настоящее время заметна тенденция возрастающего интереса у родителей к общесадовым мероприятиям. В дальнейшей работе, используя этот интерес, возможно повысить степень участия родителей в образовательных проектах ДОУ, через поиск действенных активных форм включения родителей воспитанников в сотрудничество с ДОУ.

2.2.2. Работа с социумом

В течение учебного года проводилась работа с детской библиотекой. Для развития сферы художественно-литературной деятельности, а также для развития познавательно-речевой, социально-личностной сфер для детей организовывались экскурсии в библиотеку, в ней проводились тематические занятия, беседы, литературные викторины, дети рисовали рисунки к прослушанным произведениям, педагоги брали художественную литературу для чтения и проведения совместной деятельности и НОД.

ГИБДД: были проведены познавательные беседы сотрудниками ГИБДД с детьми старших групп и подготовительных групп.

Вывод: Продолжать и расширять взаимодействие с социумом, которое позволяет повысить социокультурный рост ребенка, способствует развитию всех сфер (познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития), способствует прохождению успешной социализации и адаптации к школьной жизни.

3. АНАЛИЗ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

3.1. Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанный коллективом ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя направления: ○ познавательное развитие; ○ речевое развитие; ○ социально-личностное развитие; ○ физическое развитие; ○ художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через различные формы работы с детьми:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

Руководствуясь законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, перед коллективом детского сада были поставлены следующие цели и задачи на 2022–2023 учебный год:

Цель: построение работы ДОУ в соответствии ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,

формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе **Задачи:**

1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни.
2. Продолжать работу по внедрению здоровьесберегающих технологий для повышения физического и психического здоровья воспитанников
3. Повысить качество образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребенка в разных видах деятельности.
4. Совершенствовать работу по развитию речи, навыков общения, самостоятельности, креативность детей через развитие игровой деятельности.
5. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей.
6. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материальнотехнической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

3.2. Анализ выполнения годовых задач за 2024-2025 учебный год

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен и продолжает накапливаться опыт воспитательно - образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: телевизоры, музыкальный центр, компьютеры, ноутбуки, сканер, принтер, проектор, интерактивная доска.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДОУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом.
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДОУ.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДОУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДОУ.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов.

6. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещения МО, курсы повышения квалификации, самообразование, обучение в высших учебных заведениях, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Приоритеты развития ДОУ:

1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.
2. Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников средствами ИКТ.
3. Развитие имиджевой образовательной среды ДОУ.

3.3. Анализ качества подготовки воспитанников (результаты образовательной деятельности-личностные характеристики, достижения воспитанников)

Мониторинг достижения детьми результатов освоения Образовательной программы за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Название группы	Познавательное развитие			Речевое развитие			Социальнокоммуникативное развитие			Художественноэстетическое развитие			Физическое развитие			Итоговый результат		
		н/с	н/с/ч	н/н	н/с	н/с/ч	н/н	н/с	н/с/ч	н/н	н/с	н/с/ч	н/н	н/с	н/с/ч	н/н	н/с	н/с/ч	н/н
1.	«Светлячки»	47,1	35,3	17,6	53	29,4	17,6	70,6	23,5	5,9	70,6	23,5	5,9	55,5	44,5	0	60,3	28	11,7
2.	«Ягодка»	45,4	50	4,5	36,3	59	4,5	40,1	59,1	0	45,4	45,4	9,1				42	41	4,5
3.	«Звёздочки»	65	35	0	50	45	5	40	60	0	15	85	0	0	55	45	42,5	56,3	1,3
4.	«Пчёлка»	41	54,5	4,5	68,1	27,2	4,5	45,4	54,5	0	32	68,1	0	52	49	1	46,6	51	2,2

Мониторинг показал наиболее гармоничное развитие образовательных областей что обусловлено достаточным уровнем квалификации педагогов.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Отслеживание эффективности усвоения Программы

воспитанниками ДОО показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. На конец 2022-2023 учебного года у выпускников ДОО наблюдаются следующие качественные показатели (характеристики) согласно усвоению, ими образовательных областей по программе ДОО:

ОО «Социально-коммуникативное развитие» - проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности (игра, общение, конструирование и др.). Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживают способность к воплощению разнообразных замыслов. Владеют разными формами и видами игры. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различают условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную. Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывают интересы и чувства других, сопереживают неудачам и радуются успехам других, стараются разрешать конфликты. Следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены. Способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности; к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» - обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности; способностью к фантазии, воображению, творчеству, проявляют её в игре, в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Обладают развитой потребностью мастерить поделки из различных материалов. Могут фантазировать вслух, играть звуками и словами. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой.

ОО «Речевое развитие» - хорошо понимают устную речь и могут выражать свои мысли и желания. Высказывают предположения, дают советы; адекватно используют в речи названия нравственных качеств человека, употребляют вежливые формы речи, следуют правилам речевого этикета. Составляют творческие рассказы, сказки, загадки; могут рассказать о собственном замысле, способе решения проблемы посредством описательного и повествовательного высказывания. Адекватно и осознанно выбирают стиль и разнообразные средства общения: мимику, жесты, действия. Отмечаются предпосылки грамотности.

ОО «Физическое развитие» - развита крупная и мелкая моторика. Могут контролировать свои движения и управлять ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать и т. п. Соблюдают заданный темп в перестроениях, лазанье и ползание, бросании и ловле мяча, метании в цель, соотносят движения друг с другом в более сложных упражнениях и играх, с сохранением равновесия, координации и ориентации в пространстве. Самостоятельно играют в разнообразные подвижные игры, организуют игры-соревнования, придумывают новые; соблюдают правила. Проявляют творчество в двигательной деятельности.

ОО «Познавательное развитие» - проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов, и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают: начальными знаниями о себе, о предметном, природном,

социальном и культурном мире, в котором живут; элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Уверенно владеют вычислительными навыками, имеют прочные и осознанные представления о числах натурального ряда в пределах первого и второго десятка, об отношениях между последовательными числами. Знают, как названия двухзначных чисел и знаков, правила их использования, могут объяснить свои действия с ними. Имеют представления о геометрических фигурах, их свойствах. Решают задачи на сообразительность, доказывают полученный результат.

Усвоению ОО «Социально-коммуникативное развитие» детей способствовало самостоятельная и совместная деятельность педагогов по социально-эмоциональному развитию детей, взаимодействие с семьями воспитанников: реализация семейных проектов.

Усвоению ОО «Познавательное развитие» детей детского сада способствовало целенаправленное и систематическое проведение непосредственно образовательной деятельности, организация самостоятельной и совместной поисково-исследовательской деятельности воспитателя с детьми.

Готовность выпускников детского сада к обучению в школе является основным результатом работы детского сада. Мотивационная готовность ребенка к обучению в школе является основополагающей. У всех выпускников ДОО сформировано положительное отношение к школе, внутренняя позиция школьника, что свидетельствует о наличии учебно-познавательных мотивов.

Выводы: к концу 2022-2023 учебного года программа освоена воспитанниками ДОО в целом успешно, выявлен устойчивый интерес к различным видам деятельности. Это является итогом систематической, интегрированной работы воспитателей, специалистов, родителей.

Педагоги ДОО в образовательной деятельности использовали современные технологии, НОД проводилась в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями усвоения программы детьми, активно использовались наглядные средства обучения, игровые приемы.

Значимыми показателями результативности и эффективности воспитательно-образовательной деятельности ДОО являются так же активность и результативность участия воспитанников детского сада в конкурсах городского, регионального и Всероссийского и международного уровня.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада под руководством педагогов принимали участие в различных мероприятиях.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района

- Областная акция «Покормите птиц» в номинации «Птички-методички» (разработка методических материалов)

В течение года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

- Региональный конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»

- Региональный конкурс «Защитим Волгу вместе»

- Областная акция «Покормите птиц»
- Муниципальный конкурс «Мой подарок Деду Морозу»
- Муниципальный онлайн-конкурс юных талантов «О маме с любовью»
- Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники Отечества»
- Муниципальный конкурс «Мой любимый питомец»
- Городская акция «Тепло детских ладошек»

3.4. Анализ предметно – развивающей среды

В течение учебного года педагоги работали над построением и совершенствованием предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. В построении предметно - развивающей среды ДОУ обеспечивались ее целостный характер, направленный на систему условий, обеспечивающих организацию различных видов деятельности с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия каждого ребёнка со взрослыми и сверстниками. В преобразовании предметно-пространственной среды педагоги руководствовались возрастными и психофизиологическими особенностями дошкольников, содержанием их деятельности на основе амплификации и требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, заложенным в ФГОС ДО. Отрабатывались принципы интеграции и деятельностного подхода. Продолжали знакомство с несколькими шкалами ECERS-R для оценки качества образовательной деятельности дошкольных организаций, реализующих образовательные программы.

Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с целью поддержания интереса детей к окружающему, вовлечению их в разные виды деятельности.

Однако, предметно-развивающая среда не в достаточной мере пополняется детской модульной мебелью, игровым оборудованием, спортивным инвентарем, развивающим материалом, наглядными пособиями, информационными средствами, для обеспечения качества образовательного процесса.

В следующем учебном году предполагается продолжение работы по приведению предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП.

Одним из приоритетных направлений развития ДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, приобщения к здоровому образу жизни и вовлечения в спортивно-массовые мероприятия.

Учитывая, что в дошкольном возрасте закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, начального формирования физических качеств в ДОУ проводится работа по сохранению и укреплению здоровья детей путем внедрения здоровьесберегающих технологий.

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные уголки, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности (мячи, скакалки, мишени для метания, дорожки здоровья для проведения гимнастики после сна). Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

4.1. Формы методической работы.

Традиционные: ○

- тематические педсоветы;
- семинары;
- открытые мероприятия и их анализ; ○ участие в конкурсах;
- организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- проектная деятельность; ○ творческие конкурсы.

В ДОУ работают педагоги с разным уровнем профессионального мастерства.

Главной целью деятельности методической работы стало повышения квалификации педагогических кадров в АИРО Ивановской области, а также реализация ФГОС через овладение всеми педагогами ИКТ и повышение мотивации в участии конкурсного движения.

Вывод: В ДОУ идет постоянный поиск путей методической работы в инновационном режиме, решения разных проблем.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры. Были осуществлены:

- контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами.

По итогам работы в 2024-2025 учебном году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ
1. Необходимость систематизации и обобщения наработанного опыта по освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.	1. Организация работы по систематизации и обобщению опыта работы по освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений. 2. Продолжить работу по организации ППРС в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Малый процент воспитателей с творческим отношением к профессиональной деятельности, слабая мотивация трансляции опыта работы у большинства воспитателей.	Внедрение методики развития готовности педагогов к профессиональной деятельности в рамках перехода на профстандарт и анализ ее результатов.
3. Малый процент родителей, вовлеченных в проектную деятельность. Высокий показатель количества жалоб родителей.	Консультации с воспитателями. Разработка новых семейных проектов. Разработка и внедрение новых форм взаимодействия с семьями воспитанников.
4. Неравномерная динамика развития в образовательной области «Познавательное развитие» по направлению «Развитие экологических представлений».	Консультации с воспитателями. Систематизация и обобщение опыта по освоение новых форм работы по формированию экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

Для решения выявленных проблем были поставлены следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

На основании выводов и анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

ЦЕЛЬ: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.

2. Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

3. Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

1. Обеспечение образовательного процесса с учетом образовательной программы и ФОП.

Задача: 1. Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и в работе со всеми участниками образовательных отношений.

2. Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

№ п/п	Содержание мероприятия, форма	Время проведения	Ответственный	Участники	Прогнозируемый результат	Отметка о выполнении
1.	Установочный педагогический совет № 1 Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, утвердить планы работы на новый учебный год. 1.1. Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ.	август	Заведующий	Педагоги	Утверждение годового плана работы, нормативных актов, циклограммы НОД.	

1.2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 1.3. Утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год.					
--	--	--	--	--	--

	1.4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам и перспективных планов воспитателей.					
2.	Семинар-практикум «Использование педагогических технологий для формирования познавательной активности дошкольников»	сентябрь	Заведующий	Педагоги	Материалы консультации	
3.	Семинар-практикум «Возможности применения и варианты использования «Кейс-технологии» в детском саду»	октябрь	Заведующий	Педагоги	Материалы семинара Обогащение РППС групп	
4.	Мастер-класс «Игры и эксперименты как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста»	октябрь	Заведующий	Педагоги	Материалы мониторинга	
5.	Мастер-класс «Использование различных видов конструирования в работе с дошкольниками»	ноябрь	Заведующий	Педагоги	Материалы консультации	
6.	Консультация «Значение экспериментирования в развитии ребенка»	декабрь	Заведующий	Педагоги	Справка контроля	

7.	Педагогический совет № 2: «Использование педагогами цифровых образовательных ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды» Цель: систематизация знаний педагогов по использованию ЦОР, совершенствование педагогического мастерства.	декабрь	Заведующий	Педагоги	Материалы педсовета	
8.	Семинар-практикум «Мультипликация как средство всестороннего развития ребенка»	февраль	Заведующий	Педагоги	Материалы консультации	
9.	Семинар-практикум «Организация пространства в группе с учетом ФОП ДО»	март	Заведующий	Педагоги	Материалы семинара Обогащение РППС групп	
10.	Педагогический совет № 4 «Результативность работы за 2025-2026 учебный год» Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.	май	Заведующий	Педагоги	Материалы педсовета	
	1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год:		Заведующий			
	2. Анализ мониторинга развития детей					
	3. Анализ готовности детей к школе		Воспитатели подготовительных групп			
	4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2025-2026 учебный год.		Мед. Сестра			
	5. Отчеты деятельности		Воспитатели			

	воспитателей за 2025-2026 учебный год.					
	6.Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2026-2027 учебный год.		Заведующий			

Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы МБДОУ на 2023-2024 уч. год.	в течение года	Заведующий	
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе МБДОУ на 2023-20234 уч. год	в течение года	Заведующий	
3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий	
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
5.	Производственные собрания и инструктажи: «Правила внутреннего трудового распорядка» «Охрана труда и техника безопасности» «Подготовка групп к зимнему периоду» «Техника безопасности при проведении новогодних елок» «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период»		Заведующий, зам. завед. по АХР.	

	«Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия» «Организация летней оздоровительной работы» и др.		Медсестра, ст. воспитатель	
--	--	--	----------------------------	--

Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий	
2.	Составление перспективных планов воспитательно - образовательной работы педагогов	август	Педагоги ДОУ	
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023-2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий	
5.	Проведение: рабочих планерок, педчасов, инструктажей, и др. форм информационно аналитической деятельности.	в течение года	Заведующий	
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Администрация	
7.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2025-2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности МБДОУ по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ); - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в МБДОУ; - анализ педагогических кадров и др.	май	Заведующий	

2. Работа с кадрами.

2. 1.Повышение квалификации педагогов

№	Содержание основных мероприятий	сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Организация работы в МБДОУ по повышению квалификации педагогов: - корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий	
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Заведующий	
3.	Участие педагогов в работе МОП.	В течение года	Заведующий	
4.	Приобретение новинок методической литературы в течение года.	В течение года	Заведующий	

2.2. Аттестация педагогов

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Обновление плана аттестации педагогов.	Сентябрь	заведующий	
2.	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	Октябрь	заведующий	
3.	Прохождение аттестации	В течение года	Педагоги	

2.3. Праздники и развлечения в ДОУ.

№	Мероприятия	Группа	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
---	-------------	--------	-------	---------------	----------------------

1.	Акция «Подари вторую жизнь вещам»	Во всех возрастных группах	В течение года	Педагоги	
2.	«День знаний»	Подготовительная группа	Сентябрь	воспитатели	
3.	«День дошкольного работника» - концерт	Во всех возрастных группах			
5.	Осенние развлечения	Во всех возрастных группах	Октябрь	воспитатели	
6.	Вечер игр «Синичкин праздник»	Средние и старшие группы	Ноябрь	воспитатели	
7.	Праздник: «Сердце матери лучше солнца греет»	Средние и старшие группы	Ноябрь	воспитатели	
8.	«Новый год стучится в двери» - праздник	Во всех возрастных группах	Декабрь	воспитатели	
9.	«Елка-шоу» - развлечение	Во всех возрастных группах	Январь	Воспитатели	
10.	Конкурсно- игровая программа: «Я хочу стать генералом!» Развлечение «Школа богатырей»	Старшие и средние группы. Подготовительные группы.	Февраль		
11.	Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта «Каждый по своему маму поздравит»	Во всех возрастных группах	Март	воспитатели	
12.	«Встречаем весну» - развлечение	Во всех возрастных группах	Март		
13.	Конкурсно - развлекательная программа: «Как на масленой неделе...»	Во всех возрастных группах	Март	воспитатели	

14.	Квест: «Мы к звездам проложили путь»	Средняя группа	Апрель	воспитатели	
15.	«Песни Победы» – концерт «Этот праздник со слезами на глазах»	Во всех возрастных группах	Май	воспитатели	
16.	«До свидания детский сад» - утренник.	Подготовительная к школе группа			

2.4. Изучение и контроль деятельности

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Планирование деятельности администрации МБДОУ и контроля на 2025-2026 учебный год. Контроль над функционированием в целом. Контроль за воспитательно-образовательной работой в МБДОУ.	В течение года	Администрация	
2.	Контроль над медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей, контроль питания. Контроль над состоянием материально – технического состояния МБДОУ.	В течение года	Администрация	

3.	<p>Планирование контроля на 2025-2026 учебный год (по видам)</p> <p>текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога).</p> <p>итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе на выпускной группе), контроль над уровнем реализации программы.</p> <p>оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы)</p>	Август	Администрация	
	<p>Подготовка МБДОУ к новому учебному году. Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста.</p> <p>Состояние физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.</p> <p>Контроль за подготовкой МБДОУ к осенне - зимнему периоду.</p> <p>Контроль по реализации приоритетного направления работы в МБДОУ (физическое развитие). Контроль за организацией прогулок предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы) взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями).</p> <p>посещение занятий самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) Работа педагогов по картам самоанализа.</p> <p>Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года).</p>			
4.	Подведение итогов работы по контролю	Май	Администрация	

3. Работа с родителями

Задача: Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Исполнитель, ответственный	Отметка о выполнении
	Взаимодействие ДОУ с семьей			
1.	Разработка перспективного плана работы с родителями на 2025 - 2026 учебный год.	Сентябрь	Педагогический коллектив	
2.	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Воспитатели	
3.	Оформление нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Заведующий	
4.	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий.	В течение года	Педагогический коллектив	
5.	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: <ul style="list-style-type: none"> · Родительские собрания на группах · Общеродительские собрания · Праздники · Развлечения · Наглядная информация (стенды, папки) · Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей · Привлечение родителей к изготовлению атрибутов и пошиву костюмов к праздникам 	В течение года	Заведующий	
	<ul style="list-style-type: none"> · Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей · Индивидуальное консультирование · Групповые и подгрупповые консультирования 			

6.	Привлечение родителей к участию в районных и областных конкурсах, выставках и акциях.	В течение года	Воспитатели	
7.	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ.	В течение года	Воспитатели	
8.	Организация работы родительского комитета.	В течение года	Администрация	
9.	Круглый стол: «Поиск новых, в том числе дистанционных, путей взаимодействия с семьями воспитанников в рамках открытого образовательного пространства»	Сентябрь	Педагогический коллектив	

	Педсовет в формате «Интеллектуального кафе»: «Интерактивные формы работы с семьей как эффективное средство взаимодействия всех участников образовательного процесса в ходе реализации ОП ДО»	Февраль	Педагогический коллектив	
10.	<p align="center">Праздники и развлечения</p> Праздник «День знаний» Осенние развлечения Вечер игр «Синичкин праздник» Праздник: «Сердце матери лучше солнца греет» «Новый год стучится в дверь» Конкурсно-игровая программа: «Я хочу стать генералом!» Развлечение «Школа богатырей» «Цветы для мамы» Конкурсно - развлекательная программа: «Как на масленой неделе...» Квест: «Мы к звездам проложили путь» «До свидания детский сад» - утренник	В течение года	Педагогический коллектив	

успешное формирования познавательной активности и интеллектуального развития дошкольников в соответствии с рекомендациями ФГОС.

Конференция среди дошкольных групп «Проектно-исследовательская деятельность дошкольников» Смотр-конкурс «Парад снеговиков».

Брей-ринг по произведениям детских писателей.

Цель: расширить представления детей об интеллектуальных играх; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Конкурс чтецов «Детство-это свет и радость»

Турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста. Цель: создание условий для развития способностей детей старшего дошкольного возраста, для проявления интереса к этой игре, развивающей логику, внимание, мышление ребенка. Флэш-моб «Международный день танца» Видеозапись по площадкам. Цель: формирование с дошкольного возраста активного времяпрепровождения, которое способствует приобщению к здоровому образу жизни.

«Международный день музеев» Использовать эффективность музейной педагогики в группе детского сада. Создание Минимузеев в дошкольных группах. Выставки альбомов и книг, фотографий и т.д. в книжных уголках «Великая Радость Победы»

Фестиваль семейного творчества «Мы талантливы»

Круглый стол для родителей «Воспитываем добротой»

Смотрконкурс на лучшее оформление групп к Новому году

Смотр-конкурс на лучший уголок природы Семейный проект

«Домашняя библиотека»

Акция «Посади дерево»

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Административно-хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель	Отметка о выполнении
1.	Разработка и утверждение перспективного плана работы по созданию материально – технических условий Учреждения.	Сентябрь	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
2.	Обогащение предметно – развивающей среды	В течение года	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
3.	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
4.	Текущие ремонтные работы	В течение года	зам. завед. по АХР.	
5.	Ремонтные работы в МБДОУ в летний период	Май – август	зам. завед. по АХР.	
6.	Приемка МБДОУ к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке	
7.	Организация работ по подготовке помещений ДОУ к зиме.	Сентябрь - октябрь	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
8.	Промывка системы отопления.	Июль-август	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
9.	Рейд комиссии по санитарному состоянию помещений.	Сентябрь	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
10.	Проведение весенней уборки участков и прилегающей территории (субботник).	Май	Заведующий, зам. завед. по АХР.	
11.	Организация и проведение ремонтно – строительных работ в детском саду: косметический ремонт групп; ремонт построек и сооружений на игровых площадках.	Июнь-август	зам. завед. по АХР.	
12.	Проведение инструктажей по ОТ, ППБ.	В течение года	зам. завед. по АХР.	