

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Работа с воспитателями по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки творческих работ (рисунки, поделки, изготовленные детьми совместно с родителями).

6. Оформление методической копилки по организации и проведению работы по безопасности дорожного движения.

Основные направления работы по БДД на 2014-2015 учебный год

1. Цели и задачи:

- сохранение жизни и здоровья детей;
- создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения;
- создание у детей стереотипа безопасного поведения на улице;
- обучение основам транспортной культуры;
- привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

2. Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Направление деятельности:

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД.

4. Организационная работа:

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих мероприятий по ПДД.

5. Инструктивно-методическая работа:

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листов;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

6. Массовая работа:

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;

- конкурсы рисунков, аппликаций.

План работы МБДОУ по теме:

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Организационно-методическая работа.

№	Наименование мероприятия	Категория работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме «Правила дорожного движения»	воспитатели, музыкальный руководитель	ежегодно-май, сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (Движение детей по пешеходным дорожкам. Перевозка детей в автобусе.)	воспитатели, музыкальный руководитель	ежегодно - март; при проведении экскурсий	заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	воспитатели, музыкальный руководитель	ежегодно - май, сентябрь	медицинская сестра

2. Методическая работа.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Оборудовать в группах уголки, макеты улиц для игры детям.	сентябрь	воспитатели
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, атрибутами, настольно-печатными играми, атрибутами для организации сюжетно-ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	в течение учебного года	воспитатели
3.	Включать в календарные планы	в течение учебного года	воспитатели

	групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	года	
4.	Пополнять книжные уголки в группах познавательной литературой по ПДД.	в течение учебного года	воспитатели
5.	Провести беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	апрель	старший воспитатель
6.	Открытый просмотр занятия по ПДД в подготовительной группе	февраль	воспитатели подготовительной группы
7.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД»	в течение учебного года	Старший воспитатель

3. Работа с родителями.

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД.	в течение года	воспитатели
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и на улице.	в течение года	воспитатели

Памятка для родителей

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход), линия тротуара, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;

- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде;
- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические приемы обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге.

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребенка! Старайтесь сделать всевозможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

